

Competencia lectora: Objetivos didácticos

EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMERO

LECTURA

- Asociar correctamente los sonidos a las grafías
- Leer de manera silenciosa previa a una lectura en voz alta
- Adquirir autonomía lectora



EXPRESIÓN LECTORA

- Leer sin silabear
- Leer expresivamente con ritmo i entonación
- Adquirir velocidad lectora



COMPRESIÓN LECTORA

- Leer y comprender textos de tipología diversa
- Leer y comprender palabras y oraciones
- Identificar la idea principal del texto
- Ampliar vocabulario



HÁBITO LECTOR

- Respetar y usar las normas de uso de la biblioteca
- Mostrar interés por escoger textos para su lectura
- Disfrutar con la lectura

SEGUNDO

- Asociar correctamente los sonidos a las grafías
- Leer de manera silenciosa previa a una lectura en voz alta
- Adquirir autonomía lectora



- Leer sin silabear
- Leer expresivamente con ritmo i entonación
- Adquirir velocidad lectora



- Leer y comprender textos de tipología diversa
- Identificar la idea principal del texto
- Ampliar vocabulario



- Respetar y usar las normas de uso de la biblioteca
- Mostrar interés por escoger textos para su lectura
- Disfrutar con la lectura

TERCERO

- Leer silenciosamente sin gesticular y con atención
- Poseer autonomía lectora
- Leer en voz alta sin inversiones, omisiones...



- Leer expresivamente con ritmo i entonación
- Realizar las pautas según los signos de puntuación
- Leer con la velocidad y fluidez adecuadas



- Leer y comprender textos de tipología diversa
- Identificar información concreta del texto
- Captar el tema que transmiten textos de diferentes tipologías
- Ampliar vocabulario
- Utilizar el diccionario de forma estratégica



- Utilizar la biblioteca del centro
- Leer con frecuencia por iniciativa propia
- Disfrutar con la lectura

CUARTO

- Leer silenciosamente sin gesticular y con atención
- Poseer autonomía lectora
- Leer en voz alta sin inversiones, omisiones...



- Leer expresivamente con ritmo i entonación
- Realizar las pautas según los signos de puntuación
- Leer con la velocidad y fluidez adecuadas



- Leer y comprender textos de tipología diversa
- Identificar información concreta del texto
- Captar el tema que transmiten textos de diferentes tipologías
- Ampliar vocabulario
- Utilizar el diccionario de forma estratégica



- Utilizar la biblioteca del centro
- Leer con frecuencia por iniciativa propia
- Disfrutar con la lectura

QUINTO

- Leer períodos completos (sintagmas y oraciones)
- Poseer autonomía lectora
- Conocer diferentes tipos de textos (narrativa, poesía y teatro)



- Leer expresivamente con ritmo i entonación
- Realizar las pautas según los signos de puntuación
- Leer con la velocidad y fluidez adecuadas



- Leer y comprender textos de tipología diversa
- Identificar información concreta del texto
- Captar el tema que transmiten textos de diferentes tipologías
- Ampliar vocabulario
- Utilizar el diccionario de forma estratégica



- Leer con frecuencia por iniciativa propia y placer
- Valorar la lectura como fuente de información
- Disfrutar con la lectura

SEXTO

- Leer períodos completos (sintagmas y oraciones)
- Poseer autonomía lectora
- Conocer diferentes tipos de textos (narrativa, poesía y teatro)



- Leer expresivamente con ritmo i entonación
- Adquirir velocidad lectora



- Leer y comprender textos de tipología diversa
- Identificar información concreta del texto
- Captar el tema que transmiten textos de diferentes tipologías
- Ampliar vocabulario
- Utilizar el diccionario de forma estratégica



- Leer con frecuencia por iniciativa propia y placer
- Valorar la lectura como fuente de información
- Disfrutar con la lectura